

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.6. Правовая аналитика

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданское право и процесс
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор С.В. Праскова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний о современных методах работы с правовой информацией, умений анализировать и прогнозировать правовые процессы на основе использования средств и методов правовой аналитики; навыков составления экспертных заключений, аналитических обзоров и отчетов в различных сферах юридической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	З. Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов У. Уметь готовить экспертных юридические заключения Н. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	З. Знать способы и приемы толкования правовых актов У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		11					
1	Понятие и методологические основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции	11	4		18		Дискуссия о сфере применения правовой аналитики. Творческое задание "Подготовить интеллектуальную карту". Тест по теме "Понятие и методологические основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции"
2	Информационная правовая аналитика	11	2		18		Творческое задание "Найти правовой акт". Тест по теме "Информационная правовая аналитика "
3	Правовая экспертиза как вид аналитики проблем и решений	11	2		18		Деловая игра по теме "Проведи правовую экспертизу". Тест по теме "Правовая экспертиза как вид аналитики проблем и решений"
4	Антикоррупционная экспертиза	11	4		20		Творческое задание "Найти коррупциогенные факторы". Тест по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							теме "Экспертная деятельность и заключение экспертизы"
5	Экспертная деятельность и заключение экспертизы	11	2		20		
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		11					
1	Понятие и методологические основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции	11	4	4	16		Дискуссия о сфере применения правовой аналитики. Творческое задание "Подготовить интеллектуальную карту". Тест по теме "Понятие и методологические основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции"
2	Информационная правовая аналитика	11	2	2	16		Творческое задание "Найти правовой акт". Тест по теме "Информационная правовая аналитика "
3	Правовая экспертиза как вид аналитики проблем и решений	11	2	2	16		Деловая игра по теме "Проведи правовую экспертизу". Тест по теме "Правовая экспертиза как вид аналитики проблем и решений"
4	Антикоррупционная экспертиза	11	4	4	16		Творческое задание "Найти коррупциогенные факторы". Тест по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							теме "Экспертная деятельность и заключение экспертизы"
5	Экспертная деятельность и заключение экспертизы	11	2	2	16		
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие аналитической деятельности в сфере юриспруденции. Основы методологии	Понятие и виды аналитической деятельности. Соотношение аналитики и научной деятельности. Правовая аналитика: понятие и основные сферы применения. Основы методологии в аналитической деятельности. Интеллектуальные карты как средство аналитической деятельности. Дерево целей. Граф Ишигавы (диаграмма Исикавы). Аналитическая инфографика.
2	Аналитический юридический цикл	Аналитический цикл как общая абстрактная модель аналитического исследования. Основные стадии аналитического цикла. Аналитический юридический цикл профессора В.Б. Исакова. Появление аналитической ситуации. Сбор и систематизация информации. Диагностика аналитической ситуации. Объективный анализ аналитической ситуации. Субъективный анализ аналитической ситуации. Юридический анализ аналитической ситуации. Поиск и разработка технологий. Прогнозирование развития аналитической ситуации. Оформление и представление результатов аналитической деятельности. Принятие решений. Оценка достигнутых результатов (рефлексия).
3	Информационная правовая аналитика	Источники правовой информации. Источники официальной правовой информации. Основные справочные правовые системы как источники правовой информации. Иные источники правовой информации. Методология сбора информации. Критерии формирования поискового запроса. Критерии отбора информации. Недостаток и избыток правовой информации. Систематизация собранной информации. Хронологическая систематизация. Систематизация правовой информации по критериям вида источника и его юридического значения. Предметная систематизация правовой информации. Комплексная систематизация правовой информации. Правовой мониторинг: понятие и виды. Мониторинг нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения. Обзор как вид аналитического документа и требования к нему.
4	Правовая экспертиза	Понятие и особенности экспертной деятельности. Экспертная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	как вид аналитики проблем и решений	деятельность в юриспруденции. Правовое регулирование правовой экспертизы. Подходы к классификации правовой экспертизы. Отдельные виды правовой экспертизы: общественная экспертиза, научно-правовая экспертиза, антикоррупционная экспертиза.
5	Антикоррупционная экспертиза и ее виды	Предпосылки введения антикоррупционной экспертизы в российское правотворчество. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы. Понятие антикоррупционной экспертизы и ее соотношение с иными видами правовой экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза, проводимая Минюстом России. Антикоррупционная экспертиза, проводимая прокуратурой. Аутентическая антикоррупционная экспертиза. Независимая антикоррупционная экспертиза.
6	Коррупциогенные факторы	Понятие и виды коррупциогенных факторов. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил: широта дискреционных полномочий; определение компетенции по формуле «вправе»; выборочное изменение объема прав; чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества; принятие нормативного правового акта за пределами компетенции; заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий; отсутствие или неполнота административных процедур; отказ от конкурсных (аукционных) процедур; нормативные коллизии. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям: наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права; злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами); юридико-лингвистическая неопределенность.
7	Экспертная деятельность и заключение экспертизы	Основные стадии экспертной деятельности. Отнесение исследуемого вопроса к сфере ведения, определение отрасли права и применимого законодательства. Выявление правовых норм, подлежащих применению в исследуемой ситуации, их содержания и юридической силы. Анализ правоприменительной практики по исследуемому вопросу, выявление основных правовых позиций высших судов. Анализ экспертируемого документа на предмет соответствия правовым нормам, подлежащим применению, и правовым позициям высших судов. Формулирование выводов. Заключение как результат правовой экспертизы. Оформление экспертного заключения. Структура экспертного заключения: вводная часть, оценочная часть, выводы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Понятие и методологические научные основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции.. Проводится в форме семинара-дискуссии с элементами работы малыми группами.</p> <p>Студентам предлагается самостоятельно разбиться на малые группы и определить правовую ситуацию, в рамках которой необходимо использование правовой аналитики, а также основных аналитических методов, подлежащих применению. В рамках семинара малой группе предоставляется возможность кратко обосновать необходимость применения правовой аналитики в избранной ими ситуации и предлагаемые методы, после чего проходит обсуждение всей группой.</p> <p>Контроль знаний в форме оценки участия каждого студента в рамках дискуссии</p>
1	<p>Аналитический цикл. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний.</p> <p>В рамках семинара проводится обсуждение следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие аналитического цикла. Проблема универсальности аналитического цикла. 2. Постановка целей и задач. Необходимость данной стадии аналитического цикла. 3. Сбор и систематизация информации как обязательная стадия аналитического цикла. 4. Объективный, субъективный и юридический анализ как особенные стадии юридического аналитического цикла. 5. Выработка и формулировка предложений как возможная стадия аналитического цикла. 6. Представление результатов аналитической деятельности. 7. Принятие решений как результат аналитической деятельности. 8. Оценка достигнутых результатов. 9. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности. <p>Контроль знаний в форме устного опроса, а также выполнения задания по описанию аналитического цикла по конкретной ситуации.</p>
2	<p>Информационная правовая аналитика.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами работы малыми группами.</p> <p>Студентам предлагается разится на малые группы и провести поиск правовой информации по поставленной проблеме, в том числе: выбрать источник правовой информации, критерии поискового запроса, критерии отбора информации, критерии систематизации собранной информации.</p> <p>После чего группы докладывают содержание полученных ими обзоров, и проходит обсуждение всей группой.</p> <p>Контроль знаний в форме оценки участия каждого студента в работе группы, тестирование.</p>
3	<p>Правовая экспертиза как вид аналитики проблем и решений. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний.</p> <p>В рамках семинара проводится обсуждение следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности экспертной деятельности. 2. Правовая экспертиза: понятие и правовое регулирование.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	3. Подходы к классификации правовой экспертизы. 4. Общественная экспертиза. 5. Научно-правовая экспертиза. Контроль знаний в форме устного опроса, тестирования.
4	Антикоррупционная экспертиза и ее виды. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. В рамках семинара проводится обсуждение следующих вопросов: 1. Понятие и правовое регулирование антикоррупционной экспертизы. 2. Подходы к классификации антикоррупционной экспертизы. 3. Антикоррупционная экспертиза, проводимая Минюстом России. 4. Антикоррупционная экспертиза, проводимая прокуратурой. 5. Аутентическая антикоррупционная экспертиза. 6. Независимая антикоррупционная экспертиза. Контроль знаний в форме устного опроса, тестирования.
4	Коррупциогенные факторы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами деловой игры. Студентам заранее предлагается найти пример на каждый коррупциогенный фактор. На семинаре предлагается представить свой пример и обосновать наличие в нем коррупциогенного фактора. Контроль знаний в виде устного опроса.
5	Экспертная деятельность и заключение экспертизы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами деловой игры. Студентам заранее предлагается провести правовую экспертизу законопроекта, в том числе: определить вид необходимой правовой экспертизы, правовую основу принятия законопроекта, оценить содержание и сформулировать результаты экспертизы. В рамках семинара студентам предлагается обсудить результаты их экспертной деятельности. Контроль знаний в форме устного опроса, тестирования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и методологические основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции	ОПК-3	З.Знать способы и приемы толкования правовых актов У.Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и	Дискуссия о сфере применения правовой аналитики	Полнота и грамотность аргументации (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях		
2		ОПК-3	З. Знать способы и приемы толкования правовых актов У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях	Творческое задание "Подготовить интеллектуальную карту"	Полнота и правильность выполнения задания (5)
3		ОПК-2	З. Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов У. Уметь готовить экспертные юридические заключения Н. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Тест по теме "Понятие и методологические основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции"	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (15)
4	2. Информационная правовая аналитика	ОПК-3	З. Знать способы и приемы толкования правовых актов У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях	Творческое задание "Найти правовой акт"	Правильность избранных критериев, полнота собранной информации, грамотность систематизации информации (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5		ОПК-3	З.Знать способы и приемы толкования правовых актов У.Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права Н.Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях	Тест по теме "Информационная правовая аналитика "	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (15)
6	3. Правовая экспертиза как вид аналитики проблем и решений	ОПК-2	З.Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов У.Уметь готовить экспертных юридические заключения Н.Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Деловая игра по теме "Проведи правовую экспертизу"	Оценивается правильность правовой квалификации, объем использованных источников, грамотность аргументации. (10)
7		ОПК-2	З.Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов У.Уметь готовить экспертных юридические заключения Н.Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных)	Тест по теме "Правовая экспертиза как вид аналитики проблем и решений"	Каждый правильный ответ оценивается 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правовых актов		
8	4. Антикоррупционная экспертиза	ОПК-2	З.Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов У.Уметь готовить экспертных юридических заключения Н.Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Творческое задание "Найти коррупциогенные факторы"	Полнота и правильность экспертной оценки (10)
9		ОПК-2	З.Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов У.Уметь готовить экспертных юридических заключения Н.Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Тест по теме "Экспертная деятельность и заключение экспертизы"	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: полнота и правильность ответа - до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знание: Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

1. 22. _Понятие правовой экспертизы. Правовая экспертиза как вид аналитической деятельности.
2. 23. _Виды правовой экспертизы.
3. 24. _Общественная экспертиза.
4. 25. _Антикоррупционная экспертиза как вид правовой экспертизы.
5. 26. _Виды антикоррупционной экспертизы.
6. 27. _Понятие и виды коррупциогенных факторов.
7. 28. _Научно-правовая экспертиза и ее соотношение с антикоррупционной экспертизой.
8. 29. _Основные стадии экспертной деятельности.
9. 30. _Заключение правовой экспертизы и его структура.

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знание: Знать способы и приемы толкования правовых актов

10. 1. _Понятие и признаки аналитической деятельности.
11. 10. _Появление аналитической ситуации, сбор и обработка информации, диагностика аналитической ситуации как этапы аналитического цикла.
12. 11. _Объективный и субъективный анализ аналитической ситуации как стадии аналитического цикла.
13. 12. _Проблематизация, построение онтологии и концептуализация аналитической ситуации, поиск и разработка технологий как этапы аналитического цикла.
14. 13. _Прогнозирование развития аналитической ситуации, мониторинг состояния ее динамики, оформление и представление результатов аналитического исследования, оценка (рефлексия) результатов аналитического исследования как стадии аналитического цикла.
15. 14. _Виды аналитических документов.
16. 15. _Основные требования к оформлению аналитических документов.
17. 16. _Основы методологии сбора информации: источники информации, основные методы сбора информации. Источники правовой информации и их виды.
18. 17. _Основы методологии обработки собранной информации: виды обработки информации, принципы отбора информации, систематизация информации.
19. 18. _Правовой мониторинг как вид аналитической деятельности.
20. 19. _Мониторинг нормативных правовых актов.
21. 2. _Виды аналитической деятельности. Соотношение аналитики и научной деятельности.
22. 20. _Мониторинг правоприменения и его результаты.
23. 21. _Обзор как результат аналитической деятельности и требования к его оформлению.
24. 3. _Правовая аналитика как направление аналитической деятельности. Направления применения правовой аналитики.
25. 4. _Методологическая основа аналитической деятельности.
26. 5. _Интеллектуальные карты и их применение в аналитической деятельности.
27. 6. _Дерево целей и правила его построения.
28. 7. _Диаграмма (граф) Ишигавы и правила его построения.
29. 8. _Матрица приоритетов и инфографика, их использование в правовой аналитике.

30. 9. Понятие аналитического процесса и аналитического цикла. Проблема универсальности аналитического цикла.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответа - до 35 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Умение: Уметь готовить экспертных юридические заключения

Задача № 1. Постройте дерево целей по заданному вопросу

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Умение: Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права

Задача № 2. Постройте аналитический цикл по заданному вопросу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа - до 35 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Навык: Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задание № 1. Найдите коррупциогенные факторы в предложенном тексте нормативного правового акта

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Навык: Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях

Задание № 2. Найдите в предложенном списке источники, которые не относятся к заданной тематике. Определить критерий систематизации источников.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Гражданское право и процесс
Кафедра предпринимательского и
финансового права
Дисциплина - Правовая аналитика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Постройте дерево целей по заданному вопросу (35 баллов).

3. Найдите коррупциогенные факторы в предложенном тексте нормативного правового акта (35 баллов).

Составитель _____ С.В. Праскова

Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Фильчакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Безруков В., Новосельский В. Аналитика как функция государственного аппарата. (На примере социально-экономического блока)/ В.Безруков,В.Новосельский// Экономист
2. Аналитическое планирование. Организация систем. пер. с англ. Р. Г. Вачнадзе/ Т. Саати, К. Кернс.- М.: Радио и связь, 1991.-224 с.
3. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.С. Белов.- Москва: Евразийский открытый институт, 2010.-112 с.
4. Швырев В. С. Научное познание как деятельность/ В. С. Швырев.- М.: Политиздат, 1984.-232 с.
5. Новорусский В. В. Основы теории систем и системы логического управления (формально-логические аспекты). монография/ В. В. Новорусский.- Новосибирск: Наука, 1997.-335 с.
6. Правовой мониторинг. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.М. Бризицкий.- Москва: Юриспруденция, 2012.-415 с.
7. Войтов А. Г. Самоучитель мышления/ А. Г. Войтов.- М.: Маркетинг, 1999.-408 с.
8. Герасимов И. Г. Структура научного исследования. (философский анализ познавательной деятельности в науке)/ И. Г. Герасимов.- М.: Мысль, 1985.-215 с.
9. Метс Н. А., Митрофанова О. Д., Одинцова Т. Б. Структура научного текста и обучение монологической речи/ Н. А. Метс, О. Д. Митрофанова, Т. Б. Одинцова.- М.: Русский язык, 1981.-141 с.
10. Муженская Н. Е. Экспертиза в российском законодательстве. руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи/ Н. Е. Муженская.- М.: РГ-Пресс, 2015.-744 с.
11. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Н. Чашин.- Саратов: Вузовское образование, 2012.-62 с.
12. [Аверин М.Б. История и методология юридической науки \[Электронный ресурс\] : курс лекций / М.Б. Аверин, П.В. Никитин, А.А. Федорченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2012. — 357 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41177.html>](http://www.iprbookshop.ru/41177.html)
13. [Аналитика и логика : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания \(МАБИБ\), 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95394.html> \(дата обращения: 05.06.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/95394.html)

б) дополнительная литература:

1. Тавер Е. Анализ информации для установления показателей качества/ Е. И. Тавер// Управление качеством
2. Квейд Э. Анализ сложных систем. (методология анализа при подготовке воен. решений)/ Пер. с англ. И. М. Верещагина и др.- М.: Советское радио, 1969.-518 с.
3. Доронин А.И. Аналитическая разведка средствами Интернета/ А.И.Доронин// N2., С.29-31, 2003, ч.з 2-202

4. Уманская В. П. Анतिकоррупционная экспертиза правовых актов: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики/ Уманская Виктория Петровна// Закон
5. Метлов В. Диалектика и современное научное познание/ В. И. Метлов// Философия и общество
6. Альтшуллер Г. Г. Найти идею. Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач. 4-е изд./ Г. Альтшуллер.- Москва: Альпина Паблишер, 2011.-400 с.
7. Калужский М.Л. Общая теория систем. учебное пособие. Электронный ресурс/ М.Л. Калужский.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.-176 с.
8. Коваленко В.А. Организация творческого мышления/ В.А.Коваленко// №8., С.78-87, 2002, ч.з 2-202
9. Бабанова Т. Татьяна Основы социального проектирования (Проектная деятельность некоммерческих организаций). [учеб.-метод. пособие]/ Татьяна Бабанова.- Иркутск, 2006.-62 с.
10. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики. монография. Электронный ресурс/ М.Д. Чеснокова.- Москва: Международный юридический институт, 2010.-232 с.
11. Никитинский В. И., Самощенко И. С. Правовой эксперимент и совершенствование законодательства/ Под ред. В. И. Никитинского, И. С. Самощенко.- М.: Юрид. лит., 1988.-303 с.
12. Кашапов М. М. Психология творческого мышления профессионала/ М.М. Кашапов.- Москва: ПЕР СЭ, 2006.-688 с.
13. Абовский Н. Системный подход к тестированию знаний/ Н. Абовский// № 6, С. 26-27, 2007, ч.з 2-202
14. Салищева А. А. Социально-правовой мониторинг/ Салищева А. А.// Номер журнала, № 5, С. 29-31, 2009, ч.з 2-202
15. Вдовин В. М., Валентинов В. А., Суркова Л. Е. Теория систем и системный анализ. 3-е изд./ В.М. Вдовин.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-644 с.
16. Меерович М., Шрагина Л. Технология творческого мышления. учебное пособие. Электронный ресурс/ Л. Шрагина.- Москва: Альпина Паблишер, 2017.-506 с.
17. Дмитриев О. Уголовно-правовое прогнозирование экономической преступности/ О. Дмитриев// № 2., С. 101-103, 2005, ч.з 2-202
18. Сахнова Т. В. Экспертиза в суде по гражданским делам. учеб.-практ. пособие/ Т. В. Сахнова.- М.: БЕК, 1997.-265 с.
19. Ткачева А. Ю., Лукошкина С. В. Экспертиза в уголовном процессе. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01/ А. Ю. Ткачева.- Иркутск, 2016.-67 с.
20. Короткова О. А. Экспертиза законодательства: функциональный аспект/ О. А. Короткова// Номер журнала, № 8, С. 1432-1438, 2010, ч.з 2-202
21. Виноградов Т. П. Экспертиза законопроектов в России: современное состояние и пути развития/ Т. П. Виноградов// Номер журнала, № 12, С. 24-28, 2017, ч.з 2-202
22. Бабин Р. Экспертиза как средство доказывания/ Р. Бабин// Номер журнала, № 3-4, С. 91-96, 2009, ч.з 2-202
23. Арнаутова А. А. Экспертиза проектов нормативных правовых актов как средство повышения их эффективности/ А. А. Арнаутова// Номер журнала, № 11, С. 66-70, 2018, ч.з 2-202
24. Пантелеев Б.Н. Экспертиза текстов средств массовой информации-необходимое условие подлинного правосудия/ Б.Н.Пантелеев// №9., С.30-33, 2002, ч.з 2-202
25. [Решетников С.В. Теория принятия политических решений. Функциональный подход \[Электронный ресурс\]: пособие для студентов вузов/ С.В. Решетников, Т.С. Решетникова— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28245.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/28245.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории права и отраслей права согласно избранной специализации.

На семинаре преподаватель организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. Обучающийся должен занимать активную позицию в обсуждении, аргументировать свою позицию, критиковать позицию оппонентов.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов;
 - подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде проведения мониторинга, проведения правовых экспертиз и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Компьютерный класс